**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Гаревская средняя общеобразовательная школа**

 **Утверждаю:**

**Директор**

**МБОУ Гаревской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Войтова Т.В.**

**Приказ от «30» июня 2015 г**

**№ 72**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Гаревской СОШ), регулирующим периодичность, порядок,  систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования .

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10 классах.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам года.

1. **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

**3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования ;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится в конце учебного года (с 04.04 по 29.04) на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты  о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексные работы и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, устный экзамен и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проекты: индивидуальные творческие проекты, групповые творческие проекты,

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся. так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

 3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, родителей ( законных представителей):

  выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

  отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета .

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.9 Контрольно-измерительные материалы оформляются следующим образом

**Рассмотрено Утверждаю:**

**На заседании МО директор школы**

**Протокол от «\_\_\_» апреля 2016 г \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Войтова**

**№ \_\_\_\_\_ «\_\_» апреля 2016 г №\_\_\_**

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в классе по математике (русскому языку)**

Составил: учитель (предмет, ФИО)

**Контрольная работа**

**(диктант, изложение, тест)**

**Вариант 1**

**……………..**

**Вариант 2**

**……………..**

3.10 В материал промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, математике, географии, физики, химии, геометрии и др. учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

3.11 Аттестационная комиссия промежуточной аттестации может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. Для оформления итогов промежуточной аттестации используются протоколы и электронные бланки анализа ГИА. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протокол экзамена до начала следующего экзамена.

3.12 Работы промежуточной аттестации выполняются на отдельных листочках со штампом образовательного учреждения.

3.13 Работы оформляются следующим образом:

**Промежуточная контрольная работа**

**по математике за курс 5 класса**

**Ученицы 5 класса**

**Рикуновой Ксении**

3.14 Отметка промежуточной аттестации является текущей в 4 четверти.

3.15. Отметки выставляются в классный журнал по математике и русскому языку в день итоговой (годовой) контрольной работы по рабочей программе конкретного учителя и класса, по остальным предметам на предпоследний урок в году. В журнале делается запись «Промежуточная аттестация».

3.16 При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной работы в день. Расписание работ промежуточной аттестации утверждается директором и вывешивается на стенд не позднее, чем за двенадцать дней до начала промежуточной аттестации. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что промежуток между работами должен составлять не менее одного дня.

3.17 Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, выполняют работы повторно. Отметка, полученная после переписывания, ставится в журнал в следующей клетке. При необходимости, по решению педсовета, обучающийся может сдавать повторные работы в августе.

3.18 Перечень и список предметов для промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на педагогическом совете и утверждается ежегодно в сентябре.

3.19 По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия проводит анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственного стандарта.

3.20 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

**4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой,   в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение двух недель с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс  условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.9. Обучающиеся, имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана, решением педагогического совета остаются на повторной курс обучения.

4.10. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год,

решением педсовета переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

4.11. Обучающиеся 1-8, 10-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4.12. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

**5**. **Права участников образовательного процесса в**

**период промежуточной аттестации.**

5.1. Обучающийся имеет право своевременно узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о форме проведения промежуточной аттестации.

5.2. Каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В случае необходимости в образовательном учреждении организуется конфликтная комиссия, в компетенцию которой входит анализ объективности оценки, результативности работы участников образовательного процесса.

5.3. Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя Директора и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор дает письменное распоряжение о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности оценки выносится Директором в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.

**6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Педагогические работники при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

- вносить предложения по периодичности осуществления контроля, расписания проведения работ;

6.2. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право:

- аргументированное объявление отметки;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

6.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

**7. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

7.1. Педагогические работники обязаны своевременно сдать материалы по установленной форме, вести своевременные записи в классном журнале, своевременно оформить протокол и бланк анализа.

7.2. Аттестационная комиссия обязана своевременно оформить итоговую справку

**8. Ответственность**

7.1. За нарушения требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.

*Пояснительная записка:*

*В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.*