**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Гаревская средняя общеобразовательная школа**

**Утверждаю**

**директор**

**МБОУ Гаревская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Войтова**

**пр №\_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2017 г**

**Положение об элективных курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ Гаревская СОШ

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента .

1.4.Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется с руководителями городских предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся.

1.7. Набор элективных курсов определяют родители (законные представители) на основе анкетирования и сами обучающиеся.

**2. Цель введения элективных курсов:**

Цель проведения элективных курсов определена локальными актами школы: Положением о промежуточной аттестации обучающихся и предусматривает широкую социализацию личности обучающегося

**3. Задачи, решаемые пи введении элективных курсов**

* подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
* создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов школы;
* ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
* дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
* овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
* повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
* создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностями возможностям;

**4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

* изучение ключевых проблем современности;
* «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
* ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
* дополнение и углубление базового предметного образования;

**5. Функции учителя – преподавателя элективных курсов**.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

6**. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

6.1.Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

6.3.Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

* междисциплинарная интеграция;
* обучение на основе опыта и сотрудничества;
* учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
* интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
* моделирование элементов профессиональной деятельности.

**7. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

7.1.По окончанию изучения элективного курсаобучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

* Работа в творческой группе
* Работа с информацией
* Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

промежуточный контроль достижений обучающихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3. Методы контроля текущей успеваемости обучающихся.

Оценка при контролеза текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

* наблюдение активности на занятии;
* беседа с обучающимися
* анализ творческих, исследовательских работ
* результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
* бальная оценка

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

* с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта или реферата). К итоговой аттестации, проводимой в форме экзамена, допускаются те проекты и рефераты, которые прошли предварительную защиту с оценкой «отлично» и «хорошо». В этом случае обучающемуся в аттестат об основном полном образовании может быть выставлена оценка за элективный курс в баллах. В остальных случаях в аттестате делается запись об изучения данных элективных курсов;
* по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
* по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)

**8. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов.**

* в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
* в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
* программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.
* в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу городского методического объединения и утвержденные методическим советом школы.